

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## Klasa

8a i 8b POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ – A2+/B1 (w zakresie rozumienia wypowiedzi), KTÓRY JEST MOŻLIWY DO OSIĄGNIĘCIA



**1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ – A2+/B1 (w zakresie rozumienia wypowiedzi), KTÓRY JEST MOŻLIWY DO OSIĄGNIĘCIA**

**W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *Język angielski. Repetytorium dla szkoły podstawowej. Część 2***

WIEDZA	UMIĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
<p>Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> <li>• Miejsce zamieszkania</li> <li>• Edukacja</li> <li>• Praca</li> <li>• Życie prywatne</li> <li>• Żywnienie</li> <li>• Zakupy i usługi</li> <li>• Podróżowanie i turystyka</li> <li>• Kultura</li> <li>• Sport</li> <li>• Zdrowie</li> <li>• Nauka i technika</li> <li>• Świat przyrody</li> <li>• Życie społeczne</li> </ul>	<p><b>SŁUCHANIE (A2):</b></p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p> <p><b>SŁUCHANIE (B1)</b></p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane mu tematy, typowe dla domu, szkoły, czasu wolnego itd.</p> <p>Potrafi zrozumieć główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących lub o sprawach interesujących go prywatnie lub zawodowo – wtedy, kiedy te informacje są podawane stosunkowo wolno i wyraźnie.</p> <p><b>CZYTANIE (A2):</b></p> <p>Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy.</p>	<p><b>MÓWIENIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie.</p> <p><b>PISANIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny.</p>	<p><b>MÓWIENIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p>

	<p>Rozumie krótkie, proste listy prywatne.</p> <p>CZYTANIE (B1):</p> <p>Uczeń rozumie teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego. Rozumie opisy wydarzeń, uczuć i pragnień zawarte w prywatnej korespondencji.</p>		
--	---	--	--

Opracowane na podstawie: <http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr>

**OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE**

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>Znajomość środków językowych</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: zna prawie wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Uczeń: zna prawie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, poprawnie wykonuje zadania leksykalno-gramatyczne.
<b>Rozumienie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
<b>Tworzenie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i

		wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.	wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.	struktury, popełnia nieliczne błędy.	błędy.	struktury. Praca nie zawiera błędów.
<b>Reagowanie na wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada.	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i na nie odpowiada.	Uczeń: prawie zawsze poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.
<b>Przetwarzanie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: prawie zawsze poprawnie zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.
<b>Inne kryteria</b>	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje bardzo duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest zawsze przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.

### SZCZEGÓLWE WYMAGANIA EDUKACYJNE

W wymaganiach edukacyjnych nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

**Ocena celująca** - otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wymagania wskazane na ocenę bardzo dobrą i wykonuje je samodzielnie i bezbłędnie.

Przedstawione poniżej wiedza i umiejętności językowe zostały bezpośrednio powiązane z zapisami z nowej podstawy programowej, w części o nauczaniu języka obcego nowożytnego.

**Przeliczenie wyniku punktowego na ocenę jest zgodne z zasadami oceniania obowiązującymi w Szkole Podstawowej nr 7 im. K. Makuszyńskiego w Skierniewicach.**

Człowiek				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawie zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>człowiek</i></li> <li>2. czasowniki: <i>to be, to have got</i></li> <li>3. czasy teraźniejsze: <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i></li> <li>4. czasowniki wyrażające czynności i stany</li> <li>5. konstrukcje czasownikowe z formą</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby i przedmioty, popełniając liczne błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opisuje osoby i przedmioty, popełniając dość liczne błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opisuje osoby i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- prawie zawsze samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- prawie zawsze bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, popełniając liczne błędy</li> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, popełniając dość liczne błędy</li> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedmioty</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– używając zdań złożonych, opisuje osoby i przedmioty</li> <li>– prawie zawsze bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>– prawie zawsze bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
<b>Miejsce zamieszkania</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawie zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu miejsce zamieszkania</li> <li>2. konstrukcje: <i>there is / there are</i></li> <li>3. przyimki miejsca</li> <li>4. liczba mnoga rzeczowników</li> <li>5. zaimki wskazujące</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>– poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje przedmioty i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– prostymi zdaniami opisuje przedmioty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– prawie zawsze bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– prawie zawsze bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do</li> </ul>

	<p>miejsca, popełniając liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, popełniając liczne błędy</li> <li>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>i miejsca, popełniając dość liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, popełniając dość liczne błędy</li> <li>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prostymi zdaniami opisuje przedmioty i miejsca</li> <li>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>sytuacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje przedmioty i miejsca</li> <li>– prawie zawsze bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>– prawie zawsze bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
<b>Życie prywatne</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawie zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>życie prywatne</i></li> <li>2. czasy: <i>Past Simple, Present Perfect</i></li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– na ogół bezbłędnie przekazuje w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– prawie zawsze bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– prawie zawsze bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– prawie zawsze bezbłędnie</li> </ul>



		sformułowane w języku polskim i obcym	języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
<b>Edukacja</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawie zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>edukacja</i></li> <li>2. stopniowanie przymiotników</li> <li>3. tworzenie przysłówków od przymiotników</li> <li>4. stopniowanie przysłówków</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- popełniając liczne błędy, zdawkowo opisuje ludzi, przedmioty i miejsca</li> <li>- popełniając liczne błędy, zdawkowo opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- częściowo bezbłędnie opisuje ludzi, przedmioty i miejsca</li> <li>- popełniając dość liczne błędy, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- na ogół bezbłędnie opisuje ludzi, przedmioty i miejsca</li> <li>- popełniając nieliczne błędy, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- prawie zawsze bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- prawie zawsze bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prawie zawsze samodzielnie i bezbłędnie i szczegółowo opisuje ludzi, przedmioty i miejsca</li> <li>- prawie zawsze samodzielnie i bezbłędnie opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- prawie zawsze bezbłędnie</li> </ul>

		obcym	sformułowane w języku polskim i obcym	przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym
<b>Świat przyrody</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawie zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>świat przyrody</i></li> <li>2. czasowniki modalne: <i>can, must, have to</i></li> <li>3. wyrażania przyszłości: <i>going to, Present Continuous, will</i></li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opisuje krajobraz oraz najpiękniejsze miejsca w Polsce, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy</li> <li>- popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opisuje zwierzęta, miejsca i zjawiska, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</li> <li>- częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opisuje zwierzęta, miejsca i zjawiska, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</li> <li>- na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- prawie zawsze bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- prawie zawsze bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje zwierzęta, miejsca i zjawiska, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</li> <li>- prawie zawsze bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
<b>Podróżowanie i turystyka</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA</b>

	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawie zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>podróżowanie i turystyka</i></li> <li>2. czasy przeszłe: <i>Past Continuous, Past Simple</i></li> <li>3. zaimki osobowe</li> <li>4. formy dzierżawcze</li> <li>5. zaimki zwrotne i wzajemne</li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>- popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>- częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>- na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- prawie zawsze bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- prawie zawsze bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>- prawie zawsze bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
<b>Żywnie</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w	Prawie zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w

	zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: 1. słownictwo z działu <i>żywienie</i> 2. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne 3. tryb rozkazujący	językowych i własnych wypowiedziach:	zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- zdawkowo, popełniając liczne błędy, opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- częściowo poprawnie opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- na ogół poprawnie opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- prawie zawsze bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- prawie zawsze bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prawie zawsze samodzielnie i bezbłędnie opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- prawie zawsze bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
<b>Zdrowie</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	<p>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</p> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <p>1. słownictwo z działu <i>zdrowie</i> 2. zdania warunkowe</p>	<p>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Prawie zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>

	<p>3. czasownik: <i>should</i> 4. wyrażanie propozycji i sugestii</p>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>– często niewłaściwie reaguje na polecenia</p> <p>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bardzo prostymi zdaniami zdawkowo <b>opisuje osoby i przedmioty, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia opinie</b></p> <p>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</p> <p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– często właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniami <b>opisuje osoby i przedmioty, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia opinie</b></p> <p>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</p> <p>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniami <b>opisuje osoby i przedmioty, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia opinie</b></p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– prawie zawsze bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– prawie zawsze bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– używając zdań złożonych, szczegółowo <b>opisuje osoby i przedmioty, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia opinie</b></p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</p> <p>– prawie zawsze bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<b>Nauka i technika</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	<p>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</p> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <p>1. słownictwo z działu <i>nauka i technika</i> 2. strona bierna</p>	<p>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Prawie zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	– często niewłaściwie reaguje na	– często właściwie reaguje na polecenia	– na ogół właściwie reaguje na	– właściwie reaguje na polecenia

<p>polecenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje przedmioty i zjawiska, opowiada o czynnościach, wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając dość liczne błędy</li> <li>- z trudem uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z nowoczesnych technologii, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>- z trudem uczestniczy w rozmowie na temat wynalazków opisanych w tekście, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>- popełniając liczne błędy, zdawkowo wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy wiadomość z prośbą o pomoc, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża prośbę, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>- popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opisuje przedmioty i zjawiska, opowiada o czynnościach, wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając dość liczne błędy</li> <li>- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat korzystania z nowoczesnych technologii, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat wynalazków opisanych w tekście, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>- częściowo bezbłędnie wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wiadomość z prośbą o pomoc, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża prośbę, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>- częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i</li> </ul>	<p>polecenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami opisuje przedmioty i zjawiska, opowiada o czynnościach, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z nowoczesnych technologii, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>- na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat wynalazków opisanych w tekście, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>- w większości bezbłędnie wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- popełniając nieliczne błędy pisze wiadomość z prośbą o pomoc, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża prośbę, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>- na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prawie zawsze samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- prawie zawsze bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- używając zdań złożonych, opisuje przedmioty i zjawiska, opowiada o czynnościach, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z nowoczesnych technologii, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>- aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat wynalazków opisanych w tekście, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</li> <li>- prawie zawsze samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- prawie zawsze samodzielnie i bezbłędnie pisze wiadomość z prośbą o pomoc, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża prośbę, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> </ul>
--	--	--	--

		obcym		– prawie zawsze bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.</b>				
<b>Sport</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawie zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>sport</i></li> <li>2. podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym</li> <li>3. <i>czas Past Perfect</i></li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>– poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje swoje doświadczenia związane ze sportem, wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża uczucia i emocje, popelniając liczne błędy</li> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie na temat sportu, popelniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– popelniając liczne błędy, zdawkowo wypowiada się na temat uczestniczenia w różnych wydarzeniach sportowych, opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– prostymi zdaniami opisuje swoje doświadczenia związane ze sportem, wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża uczucia i emocje, popelniając dość liczne błędy</li> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat sportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– częściowo bezbłędnie wypowiada się na temat uczestniczenia w różnych wydarzeniach sportowych, opisuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– prostymi zdaniami opisuje swoje doświadczenia związane ze sportem, wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża uczucia i emocje</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat sportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– w większości bezbłędnie wypowiada się na temat uczestniczenia w różnych wydarzeniach sportowych, opisuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– prawie zawsze bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– prawie zawsze bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane ze sportem, wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża uczucia i emocje</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat sportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– prawie zawsze samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat</li> </ul>

	<p>opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– używając bardzo prostych konstrukcji, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu</li> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie na temat uprawiania sportu, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii, w którym zdawkowo opisuje wydarzenie sportowe, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>– stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat niecodziennych sportów, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– używając prostych konstrukcji, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu</li> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat uprawiania sportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, częściowo bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii, w którym opisuje wydarzenie sportowe, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>– stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat niecodziennych sportów, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– używając poznanych konstrukcji, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat uprawiania sportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– prostymi zdaniami, na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii, w którym opisuje wydarzenie sportowe, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>– na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat niecodziennych sportów, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>uczestniczenia w różnych wydarzeniach sportowych, opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– używając złożonych konstrukcji, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat uprawiania sportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– używając zdań złożonych, prawie zawsze samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii, w którym opisuje wydarzenie sportowe, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>– aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat niecodziennych sportów, prawie zawsze samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– prawie zawsze bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
--	--	--	--	--

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.**

Praca				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b>	Zna i stosuje kilka podstawowych	Zna i stosuje część poznanych wyrazów	Zna i stosuje większość poznanych	Zna i stosuje prawie wszystkie



Znajomość środków językowych	wyrazów i zwrotów.	oraz zwrotów.	wyrazów oraz zwrotów.	poznane wyrazy oraz zwroty.
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>praca</i></li> <li>2. pytania pośrednie</li> <li>3. mowa zależna</li> </ol>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Prawie zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat drogi do szkoły i pracy, popełniając liczne błędy</li> <li>- używając bardzo prostych konstrukcji, wypowiada się na temat różnych zawodów, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- popełniając liczne błędy, zdawkowo wypowiada się na temat cytatu, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- z trudem uczestniczy w rozmowie na temat różnych zawodów, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy pisze krótki wpis na blogu, w którym opisuje plany związane z pracą, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami wypowiada się na temat drogi do szkoły i pracy, popełniając dość liczne błędy</li> <li>- używając prostych konstrukcji, wypowiada się na temat różnych zawodów, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- częściowo poprawnie wypowiada się na temat cytatu, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat różnych zawodów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- korzystając z podręcznika, częściowo bezbłędnie pisze wpis na blogu, w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- prostymi zdaniami wypowiada się na temat drogi do szkoły i pracy</li> <li>- używając poznanych konstrukcji, wypowiada się na temat różnych zawodów, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- na ogół poprawnie wypowiada się na temat cytatu, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat różnych zawodów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- w większości bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym opisuje plany związane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie reaguje na polecenia</li> <li>- prawie zawsze bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>- prawie zawsze bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>- używając zdań złożonych, prawie zawsze samodzielnie wypowiada się na temat drogi do szkoły i pracy</li> <li>- używając złożonych konstrukcji, prawie zawsze samodzielnie wypowiada się na temat różnych zawodów, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- prawie zawsze bezbłędnie i szczegółowo wypowiada się na temat cytatu, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat różnych zawodów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta</li> </ul>

	wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zwroty i formy grzecznościowe – popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	którym opisuje plany związane z pracą, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zwroty i formy grzecznościowe – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	z pracą, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zwroty i formy grzecznościowe – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	o opinie rozmówcy – prawie zawsze samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym opisuje plany związane z pracą, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zwroty i formy grzecznościowe – prawie zawsze bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.</b>				
<b>Zakupy i usługi</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawie zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>zakupy i usługi</i></li> <li>2. zaimki: <i>one/ones, another, other, the other</i></li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	– często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – z trudem uczestniczy w rozmowie na temat sklepów, popelniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – popelniając liczne błędy, opowiada o przedmiotach, których nigdy nie kupiłby w internecie, opisuje	– często właściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat sklepów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat sklepów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia,	– właściwie reaguje na polecenia – prawie zawsze bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – prawie zawsze bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat sklepów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje

	<p>przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie na temat zwyczajów zakupowych członków rodziny, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo wypowiada się na temat wydawania pieniędzy, wyraża i uzasadnia opinie, popełniając liczne błędy</li> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie na temat chodzenia do restauracji, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie na temat robienia zakupów w różnych miejscach, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na forum, w którym prosi o opinię, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie na temat zawodów, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– stara się współdziałać w grupie,</li> </ul>	<p>opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– popełniając dość liczne błędy, opowiada o przedmiotach, których nigdy nie kupiłby w internecie, opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat zwyczajów zakupowych członków rodziny, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat wydawania pieniędzy, wyraża i uzasadnia opinie, popełniając dość liczne błędy</li> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat chodzenia do restauracji, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat robienia zakupów w różnych miejscach, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– korzystając z podręcznika, częściowo bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym prosi o opinię, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie,</li> </ul>	<p>wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– popełniając nieliczne błędy, opowiada o przedmiotach, których nigdy nie kupiłby w internecie, opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zwyczajów zakupowych członków rodziny, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat wydawania pieniędzy, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat chodzenia do restauracji, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat robienia zakupów w różnych miejscach, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– na ogół bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym prosi o opinię, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje, stosuje</li> </ul>	<p>opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– szczegółowo i prawie zawsze bezbłędnie opowiada o przedmiotach, których nigdy nie kupiłby w internecie, opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zwyczajów zakupowych członków rodziny, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– używając zdań złożonych, prawie zawsze samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat wydawania pieniędzy, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat chodzenia do restauracji, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat robienia zakupów w różnych miejscach, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– prawie zawsze samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym prosi o opinię, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, intencje, wyraża i uzasadnia swoje</li> </ul>
--	--	--	--	--

	<p>tworzy prezentację na temat robotów, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat zawodów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat robotów, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>zwroty i formy grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zawodów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat robotów, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zawodów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat robotów, prawie zawsze samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– prawie zawsze bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>
--	---	--	---	--

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.**

Kultura				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawie zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>słownictwo z działu <i>kultura</i></li> <li>zdania przydawkowe</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– bardzo prostymi zdaniami,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– na ogół bezbłędnie stosuje styl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– prawie zawsze bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– prawie zawsze bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do</li> </ul>

	<p>zdawkowo opowiada o ulubionym gatunku muzycznym, wyraża i uzasadnia opinie i upodobania, popełniając liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z trudem uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego piosenkarza, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- z trudem uczestniczy w rozmowie na temat twórców i ich dzieł, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy</li> <li>- z trudem uczestniczy w rozmowie na temat dzieł sztuki, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze bardzo krótki wpis na blogu, w którym recenzuje ciekawy film, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacji, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>- popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prostymi zdaniami opowiada o ulubionym gatunku muzycznym, wyraża i uzasadnia opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy</li> <li>- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat ulubionego piosenkarza, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat twórców i ich dzieł, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- prostymi zdaniami wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy</li> <li>- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat dzieł sztuki, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, częściowo bezbłędnie pisze krótki wpis na blogu, w którym recenzuje ciekawy film, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacji, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>- częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje</li> </ul>	<p>wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prostymi zdaniami opisuje powiada o ulubionym gatunku muzycznym, wyraża i uzasadnia opinie i upodobania</li> <li>- na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego piosenkarza, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat twórców i ich dzieł, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- prostymi zdaniami wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</li> <li>- na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat dzieł sztuki, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- prostymi zdaniami, na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym recenzuje ciekawy film, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacji, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>- na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz</li> </ul>	<p>sytuacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o ulubionym gatunku muzycznym, wyraża i uzasadnia opinie i upodobania</li> <li>- aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego piosenkarza, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat twórców i ich dzieł, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- używając zdań złożonych, prawie zawsze samodzielnie wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania</li> <li>- aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat dzieł sztuki, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- używając zdań złożonych, prawie zawsze samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym recenzuje ciekawy film, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacji, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> </ul>
--	--	---	--	--

		zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym	sformułowane w języku polskim i obcym	– prawie zawsze bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.</b>				
<b>Życie społeczne</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawie zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>życie społeczne</i></li> <li>2. podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym</li> <li>3. zdania okolicznikowe czasu</li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– często niewłaściwie reaguje na polecenia</li> <li>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie na temat życia na innej planecie, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>– bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo wypowiada się na temat uzależnień, opisuje zjawiska, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając liczne błędy</li> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie na temat uzależnień i problemów społecznych, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– często właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat życia na innej planecie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat uzależnień, opisuje zjawiska, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając dość liczne błędy</li> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat uzależnień i problemów społecznych, rozpoczyna,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat życia na innej planecie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat uzależnień, opisuje zjawiska, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat uzależnień i problemów społecznych, rozpoczyna,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwie reaguje na polecenia</li> <li>– prawie zawsze bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– prawie zawsze bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat życia na innej planecie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>– używając zdań złożonych, samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat uzależnień, opisuje zjawiska, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat uzależnień i problemów</li> </ul>

	<p>pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przy pomocy bardzo prostych konstrukcji wypowiada się na temat cytatu, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając liczne błędy</li> <li>- z trudem uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze zaproszenie na imprezę charytatywną, przedstawia fakty, przekazuje informacje, zaprasza, zachęca, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>- bardzo prostymi zdaniami opowiada o bezpieczeństwie w jego kraju, wyraża i uzasadnia opinie, popełniając liczne błędy</li> <li>- z trudem uczestniczy w rozmowie na temat monitoringu i prawa, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat filmu lub serialu o stróżach prawa, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>- popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przy pomocy prostych konstrukcji wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając dość liczne błędy</li> <li>- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat treści nagrania, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, popełniając dość liczne błędy, pisze zaproszenie na imprezę charytatywną, przedstawia fakty, przekazuje informacje, zaprasza, zachęca, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o bezpieczeństwie w jego kraju, wyraża i uzasadnia opinie, popełniając dość liczne błędy</li> <li>- stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat monitoringu i prawa, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat filmu lub serialu o stróżach prawa,</li> </ul>	<p>prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przy pomocy poznanych konstrukcji wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- prostymi zdaniami, popełniając nieliczne błędy pisze zaproszenie na imprezę charytatywną, przedstawia fakty, przekazuje informacje, zaprasza, zachęca, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>- prostymi zdaniami opowiada o bezpieczeństwie w jego kraju, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>- na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat monitoringu i prawa, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat filmu lub serialu o stróżach prawa, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>	<p>społecznych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przy pomocy złożonych konstrukcji, prawie zawsze samodzielnie wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie</li> <li>- aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- używając zdań złożonych, prawie zawsze samodzielnie i bezbłędnie pisze zaproszenie na imprezę charytatywną, przedstawia fakty, przekazuje informacje, zaprasza, zachęca, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>- używając zdań złożonych, prawie zawsze samodzielnie opowiada o bezpieczeństwie w jego kraju, wyraża i uzasadnia opinie</li> <li>- aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat monitoringu i prawa, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>- aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat filmu lub serialu o stróżach prawa, prawie</li> </ul>
--	--	--	---	--

		korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym	– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym	zawsze samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – prawie zawsze bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.</b>				
<b>End-of-year-lessons</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: <ol style="list-style-type: none"><li>1. słownictwo z działu <i>edukacja</i></li><li>2. słownictwo z działu <i>kultura</i></li><li>3. słownictwo z działu <i>praca</i></li><li>4. słownictwo z działu <i>podróżowanie i turystyka</i></li><li>5. słownictwo z działu <i>człowiek</i></li><li>6. słownictwo z działu <i>żywienie</i></li><li>7. słownictwo z działu <i>życie prywatne</i></li></ol>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Prawie zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	– często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – zdawkowo, popelniając liczne błędy, wypowiada się na temat szkoły średniej, wyraża i uzasadnia opinie, przypuszczenia – stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat szkół średnich w okolicy, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w	– często właściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – częściowo poprawnie wypowiada się na temat szkoły średniej, wyraża i uzasadnia opinie, przypuszczenia – stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat szkół średnich w okolicy, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – na ogół poprawnie wypowiada się na temat szkoły średniej, wyraża i uzasadnia opinie, przypuszczenia – na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat szkół średnich w okolicy, korzysta ze	– właściwie reaguje na polecenia – prawie zawsze bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – prawie zawsze bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prawie zawsze samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat szkoły średniej, wyraża i uzasadnia opinie, przypuszczenia – aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat szkół



	<p>języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie na temat szkół branżowych i techników, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat stylów uczenia się innych uczniów, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie na temat stylów uczenia się, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat ulubionego bohatera historycznego, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie na temat czytania książek, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację o tym za czym tęsknią ludzie po przeprowadzce do innego kraju, z pomocą korzysta ze</li> </ul>	<p>pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat szkół branżowych i techników, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat stylów uczenia się innych uczniów, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat stylów uczenia się, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat ulubionego bohatera historycznego, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat czytania książek, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– stara się aktywnie współdziałać w</li> </ul>	<p>źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat szkół branżowych i techników, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat stylów uczenia się innych uczniów, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat stylów uczenia się, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat ulubionego bohatera historycznego, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat czytania książek, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> </ul>	<p>średnich w okolicy, prawie zawsze samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat szkół branżowych i techników, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat stylów uczenia się innych uczniów, prawie zawsze samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat stylów uczenia się, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat ulubionego bohatera historycznego, prawie zawsze samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat czytania książek, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i</li> </ul>
--	--	--	---	--

	<p>źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie na temat powodów przeprowadzania się do innego kraju, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat języka polskiego, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie na temat zapożyczania obcych słów do języka ojczystego, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat mody wybranej dekady XX wieku, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie na temat mody, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat niezdrowego jedzenia, z pomocą</li> </ul>	<p>grupie, tworzy prezentację o tym za czym tęsknią ludzie po przeprowadzce do innego kraju, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat powodów przeprowadzania się do innego kraju, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat języka polskiego, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat zapożyczania obcych słów do języka ojczystego, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat mody wybranej dekady XX wieku, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat mody, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację o tym za czym tęsknią ludzie po przeprowadzce do innego kraju, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat powodów przeprowadzania się do innego kraju, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat języka polskiego, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zapożyczania obcych słów do języka ojczystego, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat mody wybranej dekady XX wieku, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat mody, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku</li> </ul>	<p>przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację o tym za czym tęsknią ludzie po przeprowadzce do innego kraju, prawie zawsze samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat powodów przeprowadzania się do innego kraju, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat języka polskiego, prawie zawsze samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zapożyczania obcych słów do języka ojczystego, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat mody wybranej dekady XX wieku, prawie zawsze samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-</li> </ul>
--	---	---	--	--

	<p>korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie na temat niezdrowego jedzenia i wyrzucania żywności, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat bycia sławną osobą przez jeden dzień, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– z trudem uczestniczy w rozmowie na temat celebrytów, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat niezdrowego jedzenia, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat niezdrowego jedzenia i wyrzucania żywności, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat bycia sławną osobą przez jeden dzień, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat celebrytów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>trudności w jej przebiegu, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat niezdrowego jedzenia, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat niezdrowego jedzenia i wyrzucania żywności, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat bycia sławną osobą przez jeden dzień, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat celebrytów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</li> </ul>	<p>komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat mody, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat niezdrowego jedzenia, prawie zawsze samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat niezdrowego jedzenia i wyrzucania żywności, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> <li>– aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat bycia sławną osobą przez jeden dzień, prawie zawsze samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat celebrytów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie zawsze bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</li> </ul>
--	---	--	---	---

				- prawie zawsze bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
<b>Uczeń rozwiązuje test końcowy.</b>				