**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z informatyki**

**Klasa 7**

**Nauczyciel realizujący: Tomasz Szewc**

**Rok szkolny: 2024/2025**

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na wszystkie stopnie niższe.

**Wymagania na ocenę celującą** obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

**Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych:**

* zawsze uwzględniać trudności ucznia,
* w miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, pokazywać na przykładzie,
* dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonywania małymi krokami,
* dopasowywać liczbę zadań/powtórzeń do możliwości ucznia,
* nie zmuszać na siłę do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność,
* dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu,
* nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy,
* podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć w materiały, niezbędne pomoce itp.,
* włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szanse,
* wiedzę sprawdzać formami praktycznymi, zachęcać do stosowania narzędzi wspomagających poprawność ortograficzną,
* zadawać pytania zamknięte, aby można odpowiedzieć, dając znak na „tak” lub „nie” albo wskazując coś,
* włączać ucznia do współpracy w małych grupach rówieśniczych, w skład których wchodzą także dzieci nieśmiałe,
* wypracować wspólną strategię radzenia sobie z milczeniem, np. jeśli uczeń nie zgłasza się słownie przy sprawdzaniu obecności, można umówić się z nim na inny znak np. uśmiech, kiwnięcie głową, spojrzenie, podniesienie ręki,
* podejmować próby porozumiewania się szeptem.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena** | | | |
| **Stopień dopuszczający Uczeń:** | **Stopień dostateczny Uczeń:** | **Stopień dobry  Uczeń:** | **Stopień bardzo dobry  Uczeń:** |
| * przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, * wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa, * wymienia dwie usługi dostępne w internecie, * otwiera strony internetowe w przeglądarce, * wyjaśnia, czym jest strona internetowa, * opisuje budowę witryny internetowej, * tworzy stronę internetową w języku HTML, * tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje go w pliku, * zaznacza fragmenty obrazu, * wykorzystuje schowek do kopiowania i wklejania fragmentów obrazu, * wyjaśnia, czym jest animacja, * współpracuje w grupie, przygotowując plakat, * tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach, * otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe, * wstawia obrazy do dokumentu tekstowego, * wstawia tabele do dokumentu tekstowego, * wykorzystuje style do formatowania różnych fragmentów tekstu, * współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę, * przygotowuje prezentację multimedialną i zapisuje ją w pliku, * zapisuje prezentację jako pokaz slajdów, * tworzy projekt filmu w programie Shotcut. | * kompresuje i dekompresuje pliki i foldery, * wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych, * wyjaśnia, czym jest internet, * wymienia cztery usługi dostępne w internecie, * wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa, * wyszukuje informacje w internecie, * szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z internetu, * omawia budowę znacznika HTML, * wymienia podstawowe znaczniki HTML, * tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku, * planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej, * omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP, * tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP, * umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP, * zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych, * dodaje gotowe animacje do obrazów wykorzystując filtry programu GIMP, * planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom, * redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad, * dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia, * korzysta z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach, * ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce, * zmienia położenie obrazu względem tekstu, * formatuje tabele w dokumencie tekstowym, * wstawia symbole do dokumentu tekstowego, * wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu, * planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom, * planuje pracę nad prezentacją oraz jej układ, * umieszcza w prezentacji slajd ze spisem treści, * uruchamia pokaz slajdów, * dodaje nowe klipy do projektu filmu. | * omawia podstawowe jednostki pamięci masowej, * wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII, * zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania, * wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie, * omawia podział sieci ze względu na wielkość, * wymienia sześć usług dostępnych w internecie, * umieszcza pliki w chmurze obliczeniowej, * opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości, * dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu, * przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez internet, * wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej, * korzysta z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę funkcję, * umieszcza na stronie listy punktowane oraz numerowane, * używa narzędzi zaznaczania dostępnych w programie GIMP, * zmienia kolejność warstw obrazu w programie GIMP, * opisuje podstawowe formaty graficzne, * wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w programie GIMP, * rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania w programie GIMP, * dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane jednocześnie oraz odtwarzane po kolei, * wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania plakatu, * przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu, * wykorzystuje kapitaliki i wersaliki do przedstawienia różnych elementów dokumentu tekstowego, * ustawia różne rodzaje tabulatorów, wykorzystując selektor tabulatorów, * sprawdza liczbę wyrazów, znaków, wierszy i akapitów w dokumencie tekstowym za pomocą **Statystyki wyrazów**, * zmienia kolejność elementów graficznych w dokumencie tekstowym, * wstawia grafiki **SmartArt** do dokumentu tekstowego, * umieszcza w dokumencie tekstowym pola tekstowe i zmienia ich formatowanie, * tworzy spis treści z wykorzystaniem stylów nagłówkowych, * dzieli dokument na logiczne części, * wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania e-gazetki, * przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu, * projektuje wygląd slajdów zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami dobrych prezentacji, * dodaje do slajdów obrazy, grafiki **SmartArt**, * dodaje do elementów na slajdach animacje i zmienia ich parametry, * przygotowuje niestandardowy pokaz slajdów, * nagrywa zawartość ekranu i umieszcza nagranie w prezentacji, * wymienia rodzaje formatów plików filmowych, * dodaje przejścia między klipami w projekcie filmu, * usuwa fragmenty filmu, * zapisuje film w różnych formatach wideo. | * wyjaśnia, czym jest system binarny (dwójkowy) i dlaczego jest używany do zapisywania danych w komputerze, * wykonuje kopię bezpieczeństwa swoich plików, * sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows, * wymienia osiem usług dostępnych w internecie, * współpracuje nad dokumentami, wykorzystując chmurę obliczeniową, * opisuje licencje na zasoby w internecie, * wyświetla i analizuje kod strony HTML, korzystając z narzędzi przeglądarki internetowej, * otwiera dokument HTML do edycji w dowolnym edytorze tekstu, * umieszcza na stronie obrazy i tabele, * łączy warstwy w obrazach tworzonych w programie GIMP, * wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania jakości zdjęć, * tworzy fotomontaże w programie GIMP, * tworzy animację poklatkową, wykorzystując warstwy w programie GIMP, * wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania plakatu, * kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu, korzystając z **Malarza formatów**, * sprawdza poprawność ortograficzną tekstu za pomocą słownika ortograficznego, * wyszukuje wyrazy bliskoznaczne, korzystając ze słownika synonimów, * zamienia określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym, korzystając z opcji **Znajdź i zamień**, * osadza obraz w dokumencie tekstowym, * wstawia zrzut ekranu do dokumentu tekstowego, * rozdziela tekst pomiędzy kilka pól tekstowych, tworząc łącza między nimi, * wstawia równania do dokumentu tekstowego, * tworzy przypisy dolne i końcowe, * wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania e-gazetki, * wyrównuje elementy na slajdzie w pionie i w poziomie oraz względem innych elementów, * dodaje do slajdów dźwięki i filmy, * dodaje do slajdów efekty przejścia, * dodaje do slajdów hiperłącza i przyciski akcji, * dodaje napisy do filmu, * dodaje filtry do scen w filmie, * dodaje ścieżkę dźwiękową do filmu. |

Nauczyciel realizujący

**Tomasz Szewc**